

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΑΞΗ: Β

1. Σελίδες με τις πιο σημαντικές ενότητες για επανάληψη.

A. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

1Α) Παρακαλώ διαβάστε ξανά τις σελίδες από το βιβλίο 18-19 Εφαρμογές 1,2,3,4
Αφού διαβάσετε τις εφαρμογές 1 και 3, δώστε ιδιαίτερη σημασία στις εφαρμογές 2 και 4.

2Α) Επιλεγμένες Ερωτήσεις/ασκήσεις, που έχουν ήδη απαντηθεί/λυθεί στην τάξη
Ερωτήσεις Κατανόησης 2,3 (σελ. 20)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ : 2,3,4,5

3Α) Βρίσκω ένα πρόβλημα.

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11036>

B. ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

1Β) Παρακαλώ διαβάστε ξανά από την σελίδα 128 του βιβλίου το ορθό και το αντίστροφο του Πυθαγορείου θεωρήματος.

2Β) Σελ. 128,129 διαβάσετε τις εφαρμογές 1,2,4. Σελ. 130 Ερώτηση Κατανόησης .

ΑΣΚΗΣΕΙΣ : 1, 2,3,4,5 (Σελ. 130-131)

3Β) Δείτε ένα ωραίο video για το Πυθαγόρειο θεώρημα.

<http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/132?locale=el>

Γ. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

1Γ) Παρακαλώ διαβάστε ξανά τους ορισμούς των τριγωνομετρικών αριθμών από τις σελίδες 137,142,143 του βιβλίου.

2Γ) Σελ. 138,139 διαβάσετε τις εφαρμογές 1,3,4. Και Ερώτηση Κατανόησης 1(Σελ.

139) Σελ. 143 Εφαρμογή 1 Ερωτήσεις Κατανόησης 1 - 7 (Σελ. 145)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ : 1,2,3,4,5 (Σελ. 140) και 1,4 (Σελ. 146) και 1,2,3 (Σελ. 150) και 5,6,7,8

(Σελ. 155)

3Γ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΟΞΕΙΑΣ ΓΩΝΙΑΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/subject-search?locale=el>

Δ. ΑΡΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

1Δ) Διαβάστε την εφαρμογή 4 σελίδα 47-48

2Δ) ΑΡΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ. Η ΘΕΣΗ ΑΡΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ ΠΑΝΩ ΣΤΟΝ ΑΞΟΝΑ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/5713?locale=el>

2. Επόμενη ύλη που πιθανόν να είχαμε διδάξει μέχρι το Πάσχα.

Ε. ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΕΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ - ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣ

1Ε) Διαβάστε την δραστηριότητα 1 (σελ. 58) Κατανοήστε ότι κάθε σημείο του επιπέδου αντιστοιχεί σε ένα μόνο ζεύγος αριθμών (συντεταγμένων) και αντιστρόφως.

2Ε) ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ. Πειραματιστείτε με την κατωτέρω εφαρμογή και θα κατανοήσετε καλύτερα το ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ.

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-2180>

ΣΤ. ΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

ΣΤ. 1) Διαβάστε την Δραστηριότητα 2 (Σελ. 60)

ΣΤ.2) Πειραματιστείτε με την κατωτέρω εφαρμογή

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-2021>

Ζ, Η ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ $y = ax$

Ζ.1) Να θυμάστε ότι δυο ποσά είναι ανάλογα όταν : Α) οι τιμές του ενός ποσού πολλαπλασιάζονται με έναν αριθμό τότε και οι αντίστοιχες τιμές του άλλου πολλαπλασιάζονται με τον ίδιο αριθμό. Β) Ο λόγος των αντιστοιχών τιμών παραμένει σταθερός. (ΔΙΑΒΑΣΤΕ την Δραστηριότητα 1 σελ. 67)

Ζ2) Να συμπληρώσετε τις τιμές του πίνακα

χ	ψ
5	3
20	
	42

Για να βρούμε το ψ χρησιμοποιούμε την **Α ιδιότητα** (βλέπε πιο πάνω) Άρα επειδή το 20 είναι 4 φορές μεγαλύτερο από το 5 τότε και το 3 θα είναι 4 φορές μεγαλύτερο επομένως $3 \cdot 4 = 12$

χ	ψ
5	3
20	12
70	42

Για να βρούμε το χ χρησιμοποιούμε την **Β ιδιότητα** (βλέπε πιο πάνω) $\frac{\chi}{42} = \frac{5}{3}$ και λύνω την εξίσωση $3\chi = 5 \cdot 42$
 $3\chi = 210$
 $\chi = \frac{210}{3}$
 $\chi = 70$

Ζ3) Πειραματιστείτε με την κατωτέρω εφαρμογή

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-2341>

ΚΑΙ ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ σκέψης, εφεύρεσης, υγείας και χαράς!!!!!!!

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11077?locale=el>