

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 0501680

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο Γυμνάσιο Νέας Φιλαδέλφειας

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ: Δευτεροβάθμια

Σχολικό έτος: 2022-2023

Εκπαιδευτικοί: 22

Σύνολο μαθητών - μαθητριών: 242

**ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ :** Το 1ο Γυμνάσιο Νέας Φιλαδέλφειας συστεγάζεται με το 1ο ΓΕΛ Νέας Φιλαδέλφειας. Έχει 10 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, 1 αίθουσα Τεχνολογίας και 1 μικρή αίθουσα που χρησιμοποιείται ως αίθουσα συνεδριάσεων με τον ψυχολόγο. Σε δύο από τις παραπάνω αίθουσες υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Επιπροσθέτως υπάρχει γραφείο εκπαιδευτικών, 1 μικρό γραφείο για τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή και τουαλέτες εκπαιδευτικών. Ακόμα υπάρχει κλειστό Γυμναστήριο, κοινό για το Γυμνάσιο και το Λύκειο που χρησιμοποιείται και ως αίθουσα εκδηλώσεων. Στις βασικές υποδομές είναι και το αναβατόριο για χρήση από ΑΜΕΑ.

Το σχολικό έτος 2022-23 :

- κατασκευάστηκαν καινούργιες τουαλέτες αγοριών κοινές για Γυμνάσιο και Λύκειο και καινούργιες τουαλέτες κοριτσιών κοινές για Γυμνάσιο και Λύκειο καθώς και καινούργια τουαλέτα ΑΜΕΑ.
- έγινε τοποθέτηση θερμοπρόσοψης σε όλο το κτίριο
- τοποθετήθηκαν παντού καινούργια φωτιστικά τύπου LED
- πραγματοποιήθηκαν εργασίες στεγανοποίησης της ταράτσας.
- έγινε αποκατάσταση σε ταβάνι αίθουσας του 2<sup>ου</sup> ορόφου (Γ3) με αφαίρεση σκουριάς από τον διαβρωμένο οπλισμό, σοβάτισμα και βάψιμο σε όλη σχεδόν την έκτασή του.

## Σημεία προς βελτίωση

1. Να τοποθετηθούν κάγκελα στα παράθυρα 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> ορόφου για την ασφάλεια μαθητών και μαθητριών
2. Να ανυψωθούν τα εξωτερικά κιγκλιδώματα του αύλειου χώρου ώστε να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων εκτός των ωρών λειτουργίας του σχολείου
3. Να γίνει ο διαχωρισμός των τουαλετών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο
4. Να κατασκευαστεί εργαστήριο φυσικών επιστημών και βιβλιοθήκη
5. Να τοποθετηθούν σκίαστρα και να εγκατασταθούν κλιματιστικά στις αίθουσες διδασκαλίας
6. Να αποκατασταθούν τα ταβάνια σε αίθουσα του 2<sup>ου</sup> ορόφου (Α1) και στο κλιμακοστάσιο από τον 1<sup>ο</sup> στον 2<sup>ο</sup> όροφο στα οποία έχει εμφανιστεί έντονη υγρασία, δυσοσμία και μούχλα και ο τοίχος σε άλλη αίθουσα του 2<sup>ου</sup> ορόφου (Γ1) που έχει τρύπες από προηγούμενες εργασίες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η χρήση των ΤΠΕ γίνεται από όλους τους εκπαιδευτικούς κατά βάση με εποπτικό τρόπο με προσπάθεια αξιοποίησης και με άλλους τρόπους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή καινοτόμων στρατηγικών μάθησης όπως Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, αξιοποίηση ΤΠΕ με εποικοδομητικό τρόπο κλπ. Μείωση απουσιών. Η χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Βελτίωση των κτιριακών υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η λειτουργία του σχολείου οργανώνεται με τρόπο δημοκρατικό, συλλογικό, συμμετοχικό. Το σχολείο εκσυγχρονίζεται συνεχώς και δημιουργούνται υποδομές για μια σύγχρονη και εμπλουτισμένη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Οι πόροι του σχολείου αξιοποιούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, προς όφελος όλης της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αύξηση των οικονομικών πόρων του σχολείου, προκειμένου να μπορεί να εκσυγχρονίζεται συνεχώς ως προς τα

μέσα και τα υλικά.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ότι ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα, ωστόσο, αντιμετωπίζουν δυσκολίες ως προς τη διάθεση χρόνου για τον σκοπό αυτό.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να συνεχιστεί η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών που ξεκίνησε την σχολική χρονιά 2021-22 έπειτα από αντίστοιχη δράση που πραγματοποιήθηκε από ομάδα εκπαιδευτικών. Προτείνεται επίσης η διοργάνωση/υλοποίηση ενδοσχολικών, κυρίως, επιμορφωτικών δράσεων, που θα έχουν στοχευμένο χαρακτήρα και προσανατολισμό.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν την φετεινή σχολική χρονιά αναδείχθηκε κυρίως το πρόβλημα των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών που απορρόφησε μεγάλο μέρος των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Αναπτύχθηκε περαιτέρω η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και ενθαρρύνθηκαν συγκεκριμένα παιδιά από δύσκολο οικογενειακό περιβάλλον να ολοκληρώσουν την φοίτησή τους.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μία δράση δεν ολοκληρώθηκε και μία δράση δεν πραγματοποιήθηκε όπως αναφέρεται στην πράξη 58/20-6-2023.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**